

ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО»  
Филиал «ЦЛАТИ по Енисейскому региону»  
ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО», г. Красноярск  
(ЦЛАТИ по Енисейскому региону)

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

ЦЛАТИ по Енисейскому региону

Т.И. Дорошкевич

« 31 » Января 20 25 г.



Отчет самообследования  
учебно-методического отдела  
филиала «ЦЛАТИ по Енисейскому региону»  
ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО», г. Красноярск  
(ЦЛАТИ по Енисейскому региону)

Красноярск 2025

## **I. Общие положения**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учебно-методического отдела (далее - УМО) филиала «ЦЛАТИ по Енисейскому региону» ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО», г. Красноярск (далее - филиал), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 13243 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) с 13.01.2025 по 31.01.2025 в УМО проводилось самообследование по итогам работы 2024 года.

Процедура самообследования решает следующие задачи:

- получение объективной и достоверной информации по всем сферам деятельности УМО;
- выявление недостатков в деятельности УМО и несоответствий показателей деятельности;
- устранение причин несоответствия показателей деятельности;
- разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности системы управления УМО, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Состав комиссии, ответственной за проведение самообследования в филиале:

Председатель комиссии: заместитель директора филиала – Литвиненко Т.А.

Члены комиссии:

начальник учебно-методического отдела – Березова Т.А.,  
ведущий инженер учебно-методического отдела – Корницкая Е.Н.,  
ведущий методист учебно-методического отдела – Болсуновская О.В.

## **II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Филиал «ЦЛАТИ по Енисейскому региону» ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО», г. Красноярск руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента РФ, Уставом ФГБУ «ЦЛАТИ

по СФО», Положением о филиале и иными нормативными правовыми актами в сфере образовательной деятельности.

## **2.1. Сведения об организации**

Полное наименование организации: филиал «ЦЛАТИ по Енисейскому региону» ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО», г. Красноярск

Сокращенное наименование организации: ЦЛАТИ по Енисейскому региону

Адрес места нахождения: 660055, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Джембульская, д. 10, офис 404, учебные классы: 401 и 403

Фактический адрес: 660055, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Джембульская, д. 10, офис 404, учебные классы: 401 и 403

Телефон: 8(391) 224-60-38

Адрес электронной почты: [umo-er@clati-sfo.ru](mailto:umo-er@clati-sfo.ru)

## **2.2. Сведения об уставных и учредительных документах**

Основной государственный регистрационный номер юридического лица: 1045404670211

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 54 № 005111042 выдано 25.03.2015 года Инспекцией федеральной налоговой службы Центрального района г. Новосибирска:

ИНН 5403167763

КПП 246502001

## **2.3. Сведения о Лицензии**

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности 54Л01 № 0002951 от 04.03.2016 рег. № 9540, действующая бессрочно, выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

## **2.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-методического отдела**

- Положение о филиале «ЦЛАТИ по Енисейскому региону» ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО», г. Красноярск;
- Положение об учебно-методическом отделе филиала «ЦЛАТИ по Енисейскому региону» ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО», г. Красноярск;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в филиале «ЦЛАТИ по Енисейскому региону» ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО», г. Красноярск;

- Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в филиале «ЦЛАТИ по Енисейскому региону» ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО», г. Красноярск;

- Положение об обработке и защите персональных данных слушателей, обучающихся в филиале «ЦЛАТИ по Енисейскому региону» ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО», г. Красноярск;

~~- Инструкции по охране труда и пожарной безопасности для слушателей;~~

~~- Должностные инструкции работников учебно-методического отдела;~~

~~- Приказы и распоряжения Учреждения, директора филиала.~~

УМО имеет круглую печать установленного образца.

### **3. Структура и система управления учебно-методическим отделом**

3.1. Учебно-методический отдел является структурным подразделением ЦЛАТИ по Енисейскому региону, осуществляющим образовательную деятельность по реализации образовательных программ, включая дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

Начальник учебно-методического отдела – Березова Т.А.

Начальник учебно-методического отдела относится к категории руководителей, назначается на должность и освобождается от нее приказом директора филиала по представлению заместителя директора филиала, непосредственно координирующего работу УМО.

Ведущий инженер учебно-методического отдела – Корницкая Е.Н.

Ведущий инженер учебно-методического отдела относится к категории специалистов, назначается на должность и освобождается от нее приказом директора филиала по представлению начальника отдела, согласованному с заместителем директора филиала, непосредственно координирующим работу УМО. Непосредственно подчиняется начальнику УМО.

Ведущий методист – Болсуновская О.В.

Ведущий методист учебно-методического отдела относится к категории специалистов, назначается на должность и освобождается от нее приказом директора филиала по представлению начальника отдела, согласованному с заместителем директора филиала, непосредственно координирующим работу УМО. Непосредственно подчиняется начальнику УМО.

3.2. Общие принципы управления:

- УМО свободен в определении содержания образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым направлениям.

- УМО самостоятельно формирует контингент слушателей, осуществляет образовательный процесс.

Выводы:

- структура и система управления УМО соответствует целям и задачам учебно-методического отдела, в целом отвечает нормативным требованиям.

#### 4. Содержание и качество подготовки слушателей

4.1. Содержание образовательного процесса определяется на основе образовательных программ дополнительного профессионального образования, которые разрабатываются и реализуются УМО самостоятельно. Утверждаются программы директором филиала.

4.2. Потребителями программ дополнительного профессионального образования являются работодатели, руководители, специалисты и другие работники российских компаний (организаций), индивидуальные предприниматели, физические лица.

4.3. Количество слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации за отчетный период, 490 человек, что составляет 51% от общего числа обучившихся лиц.

4.4. Перечень образовательных программ, реализуемых УМО в 2024 году:

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

«Повышение квалификации лиц, допущенных к сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности», курс обучения - 40 часов;

«Организация работы по обращению с медицинскими отходами», курс обучения - 72 часа;

«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», курс обучения - 72 часа;

«Повышение квалификации электротехнического и электротехнологического персонала по электробезопасности», курс обучения – от 24 до 72 часов;

«Повышение квалификации персонала, эксплуатирующего тепловые энергоустановки и тепловые сети», курс обучения - 72 часа;

«Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в организациях и учреждениях», курс обучения - 72 часа;

«Общие требования к испытательным лабораториям и проведение испытаний и измерений в электроустановках», курс обучения - 40 часов;

«Отбор проб объектов окружающей среды (вода питьевая, вода природная, вода сточная, почва, донные отложения, снег, отходы производства и потребления, обращение с объектами испытаний с учётом требований стандарта ГОСТ ISO/IEC 17025)», курс обучения - 24 часа;

«Требования к физическим факторам на рабочих местах, к организации контроля, методам измерения физических факторов, мерам профилактики вредного воздействия физических факторов на здоровье работающих согласно СанПиН 1.2.3685-21», курс обучения - 16 часов;

«Оценивание неопределенности измерений в испытательных лабораториях, аккредитованных на соответствие межгосударственного стандарта ГОСТ ISO/IEC 17025 -2019», курс обучения - 18 часов;

«Внутренний аудит в испытательной лаборатории в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 и национального стандарта ГОСТ Р ИСО 19011-2021 при организации и проведении внутренних аудитов системы менеджмента испытательной лаборатории (центра)», курс обучения - 18 часов;

«Методы отбора проб промышленных выбросов в атмосферу. Методы определения запыленности газовых потоков. Общие технические требования к методам контроля», курс обучения - 16 часов;

«Методики измерений, применяемые в лабораториях для измерения концентраций веществ (ХПК, растворенного кислорода, БПК, нефтепродуктов) методами: ПНД Ф 14.1:2:3.100-97; ПНД Ф 14.1:2:3.101-97; ПНД Ф 14.1:2:3:4.123-97; ПНД Ф 14.1:2:3:4.168-2000», курс обучения - 24 часа;

«Атомно-эмиссионный метод анализа. Применение метода в испытательных лабораториях», курс обучения - 16 часов;

«Количественный химический анализ. Методы испытаний (измерений) объектов окружающей среды. Оценивание неопределенности испытаний (измерений) объектов окружающей среды, обеспечение достоверности результатов испытаний (измерений)», курс обучения - 40 часов;

«Атомно-абсорбционный метод анализа. Применение метода в испытательных лабораториях» курс обучения - 16 часов;

«Общие требования к отбору проб воды согласно ГОСТ Р 59024-2020», курс обучения - 16 часов;

«Индуктивно-связанная плазма (ИСП). Применение в испытательных лабораториях», курс обучения - 16 часов;

«Отбор и анализ проб газовой среды переносными газоанализаторами, газосигнализаторами», курс обучения - 16 часов;

«Физико-химические методы и средства химического анализа в деятельности испытательных лабораторий», курс обучения - 72 часа;

«Аналитический контроль качества химических соединений», курс обучения - 72 часа;

«Внутренний аудит в испытательных лабораториях в соответствии с требованиями ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 и ГОСТ Р ИСО 19011-2021», курс обучения - 40 часов;

«Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», курс обучения - 40 часов;

«Повышение квалификации для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности», курс обучения - 72 часа;

«Повышение квалификации ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности», курс обучения - 72 часа;

«Повышение квалификации работников организаций, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа», курс обучения - 24 часа.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

«Специалист по метрологии», курс обучения - 256 часов;

«Аналитический контроль качества химических соединений», курс обучения - 256 часов;

«Физико-химические методы и средства химического анализа в деятельности испытательных лабораторий», курс обучения - 256 часов;

«Формирование экологической документации на производстве», курс обучения - 256 часов;

«Обеспечение охраны окружающей среды и экологической безопасности руководителями организаций и специалистами экологических служб», курс обучения - 256 часов.

Программы обучения по курсу: «Охрана труда»:

«Методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим на производстве», курс обучения – 16 часов;

«Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте», курс обучения от 24 до 40 часов;

«Программа обучения работодателей и работников требованиям охраны труда (общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда; безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков; оказание первой помощи пострадавшим; использование (применение) средств индивидуальной защиты)», курс обучения – 72 часа;

«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», курс обучения – 16 часов;

«Организация и проведение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», курс обучения – 16 часов.

4.5. Перечень разработанных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации за отчетный период:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: «Хроматографические методы анализа», курс обучения – 40 часов;

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Внутренний аудит в испытательной лаборатории в соответствии с требованиями ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 и ГОСТ Р ИСО 19011-2021», курс обучения – 72 часа;

~~Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физико-химические методы и средства химического анализа в деятельности испытательных лабораторий», курс обучения – 72 часа;~~

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки: «Специалист по метрологии», курс обучения - 256 часов;

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки: «Аналитический контроль качества химических соединений», курс обучения - 256 часов;

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки: «Физико-химические методы и средства химического анализа в деятельности испытательных лабораторий», курс обучения - 256 часов;

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки: «Обеспечение охраны окружающей среды и экологической безопасности руководителями организаций и специалистами экологических служб», курс обучения - 256 часов;

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки: «Безопасность технологических процессов и производств (Специалист в области охраны труда)», курс обучения - 256 часов.

4.6. По всем реализуемым направлениям имеются учебно-тематические планы и программы, утвержденные в установленном порядке.

4.7. Все образовательные программы, реализуемые УМО, своевременно актуализируются с учетом развития науки, техники, технологий, социальной сферы и изменения нормативной правовой базы.

4.8. Все образовательные программы обеспечены комплектом учебной документации (обучающий материал в электронном виде).

4.9. Усвоение учебного материала слушателями контролируется итоговой аттестацией, которая осуществляется по итогам освоения образовательной программы.

Выводы:

- содержание учебных программ соответствует установленным требованиям;
- учебно-тематические планы по перечню и объему каждой темы занятий, нагрузке и формам контроля соответствуют установленным требованиям.

## **5. Организация учебного процесса**

5.1. Учебный процесс регламентируется расписанием.



5.2. Формирование учебных групп происходит в соответствии с расписанием.

5.3. Слушатели и преподаватели своевременно информируются о сроках обучения, о дате начала занятий и дате аттестации.

5.4. Организация учебного процесса регламентируется Положением об оказании платных образовательных услуг.

~~5.5. Учебная нагрузка слушателей соответствует нормам.~~

5.6. При организации учебного процесса применяются различные формы обучения (лекции, семинары, круглые столы, практические занятия, стажировка, консультации, самостоятельная работа и пр.).

5.7. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Выводы:

- учебно-методический отдел путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия слушателям для освоения реализуемых образовательных программ.

## **6. Кадровый потенциал учебно-методического отдела**

6.1. Кадровый потенциал УМО обеспечивается путем заключения трудовых договоров (по основному месту работы, по совместительству), а также договоров гражданско-правового характера на оказание преподавательских услуг.

6.2. Педагогические работники учебно-методического отдела систематически повышают свою квалификацию.

6.3. Кадровый педагогический состав соответствует потребностям УМО в персонале и требованиям к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, реализующим образовательные программы дополнительного профессионального образования.

Выводы:

- анализ кадрового состава учебно-методического отдела позволяет сделать вывод о соответствии требованиям, предъявляемым к сотрудникам образовательных учреждений.

## **7. Учебно-методическое обеспечение**

7.1. Методическая работа планируется и организуется на основе анализа результатов по основному виду деятельности.

7.2. Методическая работа ведется по следующим направлениям:

- совершенствование содержания образовательных программ, адаптация их к категории слушателей, создание вариативности;

- развитие учебно-методической базы за счет пополнения ее нормативной документацией, учебно-методической работы;

- повышение квалификации педагогических работников путем посещения ими курсов по преподаваемым дисциплинам, организации обмена опытом с

коллегами из других учебных центров, проведение внутренних консультаций и самосовершенствования.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение**

8.1. Библиотечно-информационное обеспечение УМО включает в себя:

- фонд обучающего материала (по направлениям) в электронном формате;
- фонд учебной литературы (по направлениям) в электронном формате;
- информационно-правовое нормативное программное обеспечение.

8.2. Фонд учебной литературы (по направлениям) в электронном формате представлен подборкой лекционных материалов, справочных материалов, нормативной базы, удобных таблиц и схем по каждому отдельному направлению.

8.3. Информационно-правовое нормативное программное обеспечение включает справочно-правовую систему по законодательству Российской Федерации «ГАРАНТ» (с обновлениями).

8.4. Учебно-методическим отделом ведется постоянная и планомерная работа по совершенствованию библиотечно - информационного фонда.

Выводы:

- в целом обеспечение учебных программ учебно-методическими материалами соответствует потребностям УМО;
- УМО имеет отвечающее современным требованиям лицензионное программное информационное обеспечение, а также необходимые для него информационно технические средства.

## **9. Материально-техническая база**

9.1. Образовательная деятельность учебно-методического отдела проводится в помещениях, занимаемых филиалом на праве оперативного управления, общей площадью 107 кв. м., расположенных по адресу: Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Джембульская, д. 10, офис: 404, учебные классы: 401, 403, а также на территории заказчика.

9.2. Помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

9.3. Помещения соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности.

9.4. В составе используемых помещений имеются учебные классы для проведения лекций, практических занятий, административные и служебные помещения.

9.5. Учебные классы эстетично оформлены, обеспечены материалами, оборудованием, необходимыми техническими средствами обучения.

9.6. Имеется доступ к сети Интернет.

9.7. Учебно-методическим отделом ведется работа по совершенствованию и модернизации учебных помещений.

## 10. Медицинское обеспечение

10.1. Все сотрудники учебно-методического отдела обучены требованиям охраны труда; методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим и действиям в экстренной ситуации.

10.2. Со слушателями очной формы обучения проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

10.3. Имеется аптечка оказания первой помощи, укомплектованная в соответствии с требованиями.

10.4. Случаев травматизма не зафиксировано.

Выводы:

- в целом система медицинского обеспечения позволяет создать условия для охраны жизни и здоровья сотрудников и слушателей.

## 11. Организация питания

11.1. В учебных классах установлены кулеры, слушатели имеют свободный доступ к питьевой воде.

11.2. Оборудована комната приема пищи.

Выводы:

- система организации питания учебно-методического отдела достаточна с учетом возрастной категории слушателей.

## 12. Внутренняя система оценки качества образования

12.1. Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки и качества подготовки слушателя в части требований к освоению им учебной программы по конкретному направлению подготовки.

12.2. Уровень подготовки слушателей, проходящих обучение в учебно-методическом отделе, определяется итоговым контролем качества знаний - итоговой аттестацией.

12.3. Итоговая аттестация слушателей по образовательным программам проводится в виде теста или экзамена, в зависимости, от того, как предусмотрено программой обучения.

12.4. Уровень сложности соответствует объему изученного материала по темам и требованиям к содержанию и уровню подготовки слушателей.

12.5. По всем программам обучения имеются тестовые вопросы, а также вопросы для самоконтроля.

12.6. По каждому направлению обучения сформированы аттестационные комиссии.

Выводы:

- итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

- уровень и качество обучения является достаточными для исполнения слушателями своих должностных обязанностей.

### 13. Показатели деятельности учебно-методического отдела по отдельным направлениям реализации образовательных программ за 2024 год

№п/п	Наименование образовательной программы (курса)	Кол-во слушателей
1	Энергетическая безопасность (нормы и правила эксплуатации электроустановок потребителей электрической энергии; эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей потребителей)	285
2	Экологическая безопасность (повышение квалификации)	23
3	Метрологическое обеспечение (повышение квалификации)	203
4	Пожарная безопасность (повышение квалификации)	63
5	Охрана труда	380
6	Профессиональная переподготовка	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>956</b>

#### Выводы по результатам самообследования

1. Условия реализации образовательных программ в целом достаточны для обеспечения качества подготовки слушателей.
2. Учебно-методический отдел ведет постоянную работу по совершенствованию содержания образования, материально-технической базы, информационно-методического сопровождения слушателей.

Председатель комиссии:

Заместитель директора филиала



Т.А. Литвиненко

Члены комиссии:

Начальник

учебно-методического отдела

Ведущий инженер

учебно-методического отдела

Ведущий методист

учебно-методического отдела



Т.А. Березова



Е.Н. Корницкая



О.В. Болсуновская